

## ¿Cómo aprenden los estudiantes?

### Introducción

Uno de los desafíos actuales que enfrentan las universidades en un Modelo Educativo orientado a competencias es el aprendizaje significativo de sus estudiantes. En este contexto la Facultad de Ciencias Veterinarias ha venido desarrollando la aplicación del test Estilos de Aprendizaje CHAEA en primer año de la carrera, con el objetivo de conocer cómo procesan y aprenden los estudiantes y apoyar su proceso de enseñanza aprendizaje.

*Las investigaciones cognitivas han demostrado que las personas aprenden de diversas formas, lo que hace necesaria la reflexión sobre las variables que influyen en la capacidad de aprender.*

*Una de estas variables es el Estilo de Aprendizaje (...)  
(Canalejas, 2005).*

### ¿Para qué conocer y estudiar los estilos de aprendizajes de los estudiantes?

- Para orientar al estudiante en la identificación de posibles deficiencias y dificultades, permitiéndole mejorar su desempeño.
- Para orientar las Estrategias de Enseñanza y de este modo reforzar los estilos preferentes y potenciar los estilos menos desarrollados, con el objetivo de que los estudiantes sean aprendedores eficientes en todos los contextos.



El cuestionario Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), plantea que el proceso de aprendizaje se divide en 4 etapas cíclicas: Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático. Cada alumno puede puntuar en 5 niveles diferentes, considerando los siguientes: (Alonso, Gallego y Honey, 2005).



El objetivo es el pleno desarrollo de todos los estilos, en sus niveles más altos.

## ¿Qué son los estilos de aprendizajes?

- Son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores relativamente estables de cómo los estudiantes perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje.
- La forma en que cada quien percibe el mundo, lo que gobierna la forma de pensar, emitir juicios y adquirir valores acerca de las experiencias.

## ¿Cuáles son los estilos de aprendizajes?

- Estilo Activo
- Estilo Reflexivo
- Estilo Teórico
- Estilo Pragmático





## ¿ Qué caracteriza a cada estilo de aprendizaje?

### Estilo Activo

- Animador(a)
- Improvisador(a)
- Descubridor(a)
- Arriesgado(a)
- Espontáneo(a)

### Estilo Reflexivo

- Ponderado(a)
- Concienzudo(a)
- Receptivo(a)
- Analítico(a)
- Exhaustivo(a)

### Estilo Teórico

- Metódico(a)
- Lógico(a)
- Objetivo(a)
- Crítico(a)
- Estructurado(a)

### Estilo Pragmático

- Experimentador(a)
- Práctico(a)
- Directo(a)
- Eficaz
- Realista

## Conclusiones

- Conocer los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes, permite identificar posibles deficiencias y dificultades, que presentan los alumnos en su proceso de aprendizaje y de esta manera hacer sugerencias para mejorar su desempeño.
- Los Estilos de Aprendizaje pueden ser modificados y es común que los estudiantes lo desarrollen de manera paulatina.
- Es por esto, que es recomendable que todos los estudiantes en su proceso de enseñanza aprendizaje puedan experimentar, reflexionar, elaborar hipótesis, aplicar para potenciar sus capacidades y desarrollar en un nivel alto sus estilos.
- Para desarrollar los estilos de aprendizaje de los estudiantes a niveles alto es necesario reflexionar acerca de las metodologías que los docentes utilizan y consensuar entre el cuerpo académico cuáles son las indicadas para desarrollar las capacidades de sus estudiantes.

*Para el desarrollo pleno de los 4 Estilos de Aprendizaje, es importante que el Docente considere e incorpore todo tipo de metodología de enseñanza:*

## Activo

- 1.- Simulaciones.
- 2.- Exposiciones orales (*Disertación*).
- 3.- Aprendizaje basado en resolución de problemas.

## Reflexivo

- 1.- Uso de video.
- 2.- Método de caso.
- 3.- Elaboración documento.

## Teórico

- 1.- Clases estructuradas.
- 2.- Demostraciones de investigación.

## Pragmático

- 1.- Uso método de caso.
- 2.- Experimentación.
- 3.- Ejemplos prácticos.
- 4.- Debates.
- 5.- Juego y roles.
- 6.- Simulaciones (OSCE)





## Bibliografía Complementaria

- Alonso C., Gallego D. y Honey P. (2005). Los Estilos de Aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejoras. Bilbao: Mensajero. 6ª Edición.
- Ecurra, L.M. (2011). Análisis psicométrico del cuestionario de Honey y Alonso de estilos de aprendizaje (CHAEA) con los modelos de la teoría clásica de los tests y de Rasch. *Persona*, (14), 71- 109.
- Márquez, C., Fasce, E., Pérez, C., Ortega, J., Parra, P., Ortiz, L., Matus, O., y Ibáñez, P. (2014). Aprendizaje autodirigido y su relación con estilos y estrategias de aprendizaje en estudiantes de medicina. *Rev Med Chile*, (142) 1422-1430.
- Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., y Escanero-Marcen, J.F. (2009). Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares. *Educ Med*, 12(3) 183-194.
- Villalobos, E., Guerrero, M., Pérez, R., Avendaño, A., Ceballos, A., Ortiz, J., y Parra, C. (2009). Estilos de aprendizaje y metodologías de enseñanza en estudiantes de obstetricia. *Educ Med*, 12(1) 43-46.
- Bahamón, M., Vianchá, M., Alarcón, L., y Bohórquez, C. (2012). Estilos y estrategias de aprendizaje: una revisión empírica y conceptual de los últimos diez años. *Pensamiento Psicológico*, 10(1) 129-144.
- Escanero-Marcén, J., Soria, M., Guerra-Sánchez, M., y S., Jackson. (2016). Comparación de los estilos de aprendizaje de los alumnos de medicina obtenidos con un nuevo cuestionario con los proporcionados por el cuestionario Honey-Alonso (CHAEA). *FEM*, 19(1) 19-26.
- Suazo, I., Precht, A., Cantín, M., Zavando, D., y Sandoval, C. (2010). ¿Existen modelos profesionales de los estilos de aprendizaje? *Int. J. Morphol.*, 28(1) 13-18.
- Canalejas, M., Martínez, M., Pineda, M., Vera, M., Soto, M., Martín, A., y Cid, M. (2005). Estilos de aprendizaje en los estudiantes de enfermería. *Educación Médica*, 8(2) 83-90.
- Bahamón, M., Vianchá, M., Alarcón, L., y Bohórquez, C. (2013). Estilos y estrategias de aprendizaje relacionados con el logro académico en estudiantes universitarios. *Pensamiento Psicológico*, 11(1) 115-129.
- Castro, S., y Guzmán, B. (2006). Los estilos de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje: Una propuesta para su implementación. *Revista de Investigación*, (58) 83-102.
- Witham, P., Mora, O., y Sánchez, M. (2008). Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de Concepción. *Revista Elec-*

