

Retroalimentación para ajuste de los instrumentos de evaluación:

**A partir del ensayo de
*pruebas formativas online:***

1

La principal dificultad actual de los estudiantes afecta a **un grupo que no logra acceder a conexiones estables** o aún espera por el apoyo de la Universidad para lograrlo.

2

Si realizamos preguntas de selección múltiple, **este grupo no logrará contestar en el tiempo sugerido** de un minuto por pregunta. **Es necesario aumentarlo acotadamente**. La experiencia es el mejor parámetro para esta duración y debe considerarse como referencia a los estudiantes con mayores dificultades de conexión.

3

Debe mantenerse la opción de **ver las preguntas solo una vez** y que éstas sean entregadas aleatoriamente.

4

Es recomendable hacer enunciados lo más breves posible, **revisar su facilidad de lectura** y monitorear la prueba mientras se desarrolla.

5

En caso de activar la vista de respuestas, indicar que sea **SOLO UNA VEZ DESPUES DE CADA INTENTO** (al finalizar la prueba). Es recomendable no activar.

6

Se recomienda **utilizar bancos o grupos de preguntas**

Directora Prof. Verónica López; Ps. Valeria Inostroza
Sr. Freddy Herrera Dr. Mario Briones, Dr Alejandro Santa María

