

TIPS : ¿CÓMO TRANSFORMAR NUESTRAS CLASES PRESENCIALES A CURSOS ONLINE?

Nuestra Universidad ha dispuesto numerosos talleres, cursos y soporte técnico para capacitar a los profesores y estudiantes en un cambio drástico de formato de sus procesos de aprendizaje, forzado por una situación sanitaria grave. En todas las universidades del mundo el impacto de este cambio ha sido similar, generando ansiedad y temor en estudiantes y en profesores y la mayoría de ellas, incluyendo Escuelas de Medicina Veterinaria de todo el mundo, han implementado aprendizaje online en gran escala. En estos programas online se requieren de orientación y principios válidos y básicos para la transición y diseño exitoso de cursos desarrollados con un alto grado de virtualización.

Para definir algunos de estos principios, la Universidad de Stanford ha desarrollado recomendaciones básica para Tiempos de Disrupción*.

1. Considerar las condiciones en que se encuentran los/las estudiantes.
2. Evaluar el acceso que tienen los estudiantes a internet.
3. Cómo transformar el programa de un curso presencial a uno online.
4. Decidir entre modalidades sincrónicas o asincrónicas (o ambas).
5. Decidir qué opciones de presentaciones en línea utilizarás (clases en línea, videos, presentaciones con anotaciones)
6. Decidir qué opciones de actividades de los estudiantes utilizarás (presentaciones de estudiantes, revisión entre pares, tutorías)

En este Boletín y los siguientes enviaremos TIPS para apoyar esta transición.



TIP N°1: CÓMO TRANSFORMAR UNA ASIGNATURA PRESENCIAL A UNA ONLINE



Tu curso no es online, sino que el traspasarás un curso presencial a uno virtual. Los cursos online se preparan con tiempo y en una situación muy diferente a la que nos encontramos.



Revisa tu programa pensando en la forma en que puedes reducir la cantidad de trabajo. Prioriza lo que los estudiantes realmente necesitan aprender este semestre, aunque sientas que estás perdiendo algo de calidad. Si planificas un trabajo final, puedes dividirlo en partes mas pequeñas, eliminar trabajos o reducir los textos de apoyo



Es indispensable la comunicación frecuente y constante con los estudiantes.



Si tienes desafíos específicos de tu area o metodología de trabajo, busca o crea comunidades docentes en línea. Puedes usar Teams para generar grupos de discusión profesional con algunos colegas para pensar juntos como abordar estos desafíos.



No te pongas a leer artículos sobre mejores prácticas para enseñanza en línea. Estas en una situación intermedia, transitando rápidamente de una clase presencial a una virtual.



Es mejor hacer lo que se pueda, pero hacerlo bien. Pensar que puedes manejar una semana todas las buenas prácticas de enseñanza en línea puede llevarte a una sensación de frustración que no sera beneficiosa ni para ti ni para tus estudiantes.

TIP N°2:

CÓMO DECIDIR LA MODALIDAD DEL CURSO: SINCRÓNICO O ASINCRÓNICO.

Existen dos opciones para que los docentes faciliten las clases de manera remota:

SINCRÓNICA:

Los docentes y los estudiantes se reúnen al mismo tiempo e interactúan en “tiempo real”. Las experiencias previas sincrónicas en la Facultad no han sido, en general, exitosas. Los cursos masivos y la dificultad de conexión de los estudiantes es un factor que puede hacer fracasar una clase y un curso completo que se base exclusivamente en las clases online sincrónicas.

ASINCRÓNICA:

Los docentes preparan los materiales del curso para los estudiantes con antelación. Los estudiantes pueden acceder a estos en el momento que ellos decidan e interactuar con cada material por el tiempo que requieran.

Hay que decidir cual modalidad dependiendo del **CONTENIDO DEL CURSO O EL MATERIAL** que necesitas enseñar y especialmente de la **CONECTIVIDAD** que tengas tu y los estudiantes.

Recuerda:

1. Es posible que los estudiantes sepan poco de tecnología, incluso si son nativos digitales o más jóvenes.
2. Algunos pueden tener acceso a internet solo desde sus teléfonos o pueden tener datos limitados.
3. Pueden estar obligados a compartir sus computadores y conexión con otros miembros de la familia así que tendrán menos tiempo para sus trabajos o tareas.
4. El aislamiento social puede causar o agudizar problemas de salud mental (ansiedad, depresión u otros) o violencia intrafamiliar

MODALIDAD

SINCRONICA

ASINCRONICA



“interacción en tiempo real”

Ventajas de Enseñanza Sincronica

Hay una mayor sensación de comunidad y menos sentimientos de aislamiento.

La conexión en tiempo real entre estudiantes y docentes, reduce los problemas de comunicación y evita malos entendidos.

Desventajas de Enseñanza Sincronica

Es más difícil coordinar los tiempos en que todos pueden reunirse.

Algunos estudiantes pueden enfrentar dificultades técnicas si no tienen acceso a una conexión rápida de wi-fi.



“clases preparadas con antelación”

Ventajas de Enseñanza Asincronica

Mayor flexibilidad de tiempo, lo que puede hacer que las experiencias de aprendizaje sean más asequibles a diferentes estudiantes.

Mayor involucramiento cognitivo, ya que hay más tiempo para interactuar y explorar el material del curso.

Desventajas de Enseñanza Asincronica

Los estudiantes podrían percibir menor intercambio personal y menos satisfacción con la interacción social con sus pares y docentes.

El material del curso puede ser interpretado de manera errónea sin la interacción en tiempo real.

REFERENCIAS

*J. Cohn, B. Seltzer (2020) Teaching Effectively During Times of Disruption, for SIS and PWR.

bit.ly/stanfordteachingdisruption

Directora Prof. Verónica López L. : veronicalopez@udec.cl

Ps. Valeria Inostroza G. : vinostroza@udec.cl

Dr. Alejandro Santa María S. : asm@udec.cl

Dr. Mario Briones L. : mabriones@udec.cl



Universidad de Concepción



Oficina de Educación
Médico
Veterinaria
Universidad de Concepción