

## ¿CÓMO CONSTRUIR PRUEBAS EN CANVAS?

### TUTORIAL 1.

La evaluación online masiva supone un cambio de paradigma no solo por la nueva tecnología con la que se desarrollan las pruebas sino que implica también un cambio en la pedagogía y en el tipo de exámenes.

A nivel global, el conjunto de universidades está en una situación similar a la UdeC. No hay herramientas que se hayan implementado de forma masiva en ningún país que resuelvan los principales retos a los que nos enfrentamos a la hora de los exámenes online por lo que este será un recorrido común que realizarán todas las universidades con un nivel de incertidumbre y certezas similar al nuestro.



*En este Boletín les enviamos algunos tips y un primer video tutorial sobre*  
***Cómo hacer pruebas en Canvas***  
<https://youtu.be/RZ5fVPSf044>

También te pueden servir estos tutoriales de la UC:

Configurar la prueba

[https://cursos.canvas.uc.cl/courses/298/pages/3-cuestionarios-examenes?module\\_item\\_id=149184](https://cursos.canvas.uc.cl/courses/298/pages/3-cuestionarios-examenes?module_item_id=149184)

Hacer las preguntas

[https://cursos.canvas.uc.cl/courses/298/pages/3-dot-1-creacion-de-preguntas?module\\_item\\_id=149185](https://cursos.canvas.uc.cl/courses/298/pages/3-dot-1-creacion-de-preguntas?module_item_id=149185)



---

## Planifica tu prueba

Es más práctico hacer toda la prueba antes y luego subirla a Canvas. Te recomendamos calcular el tiempo para respuestas más ajustado que puedas ya que cuando están preparados, no necesitan pensar mucho tiempo para responder. Canvas no te permite definir un tiempo por cada pregunta sino el tiempo total de tu prueba y una vez establecido este tiempo, durante la ejecución de la prueba no podrás alargarlo.

## Aleatorizar preguntas



Habitualmente, cuando redactamos pruebas las diseñamos en base a una misma secuencia. Sin embargo, esto aumenta la probabilidad de copia entre los estudiantes. Para reducir esto, puedes aleatorizar tus preguntas.

## No permitas que el estudiante vea de nuevo la pregunta.

En las instrucciones de la prueba debes indicar que una vez que el estudiante haya contestado una pregunta no podrá revisarla, lo que reduce el riesgo de copia ya que debe concentrarse en las restantes. Es necesario informar con tiempo a los estudiantes sobre esta modalidad.



## Preguntas orientadas a la resolución de problemas

Las preguntas que exigen una reflexión o la capacidad de relacionar conceptos teóricos y prácticos, y no la simple memorización de la respuesta, minimizan las posibilidades de fraude online.



## Vista de las respuestas

Se sugiere que durante el desarrollo de la prueba no se entreguen las respuestas y que esta información solo sea compartida una vez que todos los estudiantes hayan contestado la evaluación, para evitar que las respuestas sean comunicadas a otros estudiantes.

## En papel

En las asignaturas, que requieran de respuestas indicando procedimientos, como por ejemplo, Matemáticas, Física, Química, Alimentación etc. puedes señalar a los estudiantes que la hoja en que han resuelto el problema deben fotografiarla y enviarla desde su teléfono al momento de terminar la prueba.



En la evaluación online, además de verificar el grado de competencia del alumnado, deberemos cuidar que la utilización de medios fraudulentos sea mínima

Hay que asumir que ninguna de las dos cosas está **garantizada tampoco en los exámenes presenciales**, por lo que se debe partir de esa realidad a la hora de usar las plataformas que tenemos disponibles.

Actualmente no existe una tecnología que garantice la ausencia de actos fraudulentos online.

## Recuerda:

1. Tu curso *no es online*, sino que el traspasarás un curso presencial a uno virtual. Los cursos online se preparan con tiempo y en una situación muy diferente a la que nos encontramos.

2. Parece que estamos entregando mas material que cuando estabamos en presencial. Revisa tu programa pensando en la forma en que puedes reducir la cantidad de trabajo. Prioriza lo que los estudiantes realmente necesitan aprender este semestre de emergencia. Si puedes elimina trabajos o reduce los textos de apoyo.

Directora Prof. Verónica López L; Ps. Valeria Inostroza G.  
Sr. Fredy Herrera S. Dr. Mario Briones L.  
Dr. Alejandro Santa María.

