**Síntesis del Cabildo entre estudiantes y académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, el día miércoles 13 de Noviembre de 2019 en el Auditorio Suárez Fanjul de Chillán**

La comunidad de la Facultad de Ciencias Veterinarias ha llegado al siguiente consenso con respecto a las causas que explican lo ocurrido a partir del 18 de octubre del presente año y los aportes que podría realizar la Institución:

El **origen de las manifestaciones** se debe a una desigualdad de oportunidades vivenciada por la población chilena, tales como el acceso a excelencia académica vinculada a los estratos socioeconómicos, altos costos de salud, operación insuficientemente regulada de las Administradoras de Fondos de Pensiones y grupos económicos en general, alzas en gastos básicos, corrupción y colusión, falta de empatía social, entre otros. En definitiva, no es solo desigualdad de ingresos sino calidad de vida, interacciones sociales, acceso a servicios básicos y grados de justicia en los sistemas económico y político.

Sumado a estos indicadores que generan baja calidad de vida, se agrega el descontento y decepción de la clase política, quienes son percibidos como ineficientes en su labor, generando como consecuencia incredibilidad por parte de la ciudadanía, especialmente por sus privilegios e impunidad en los eventos delictivos en los que han sido protagonistas.

Por otro lado, hay falta de representatividad y conexión de las autoridades, insuficiente voluntad política para resolver los problemas urgentes de la población y corregir la desigualdad, todo asociado a falta de participación ciudadana.

Los diferentes grupos proponen que **las contribuciones de la Universidad podrían ser**:

En primer lugar, formar profesionales socialmente concientes, éticamente sólidos y con pensamiento crítico desarrollado. La Universidad debe ser un ejemplo de diversidad y empatía, ejerciendo un rol de liderazgo, evidenciado, entre otros, por replicar y mantener espacios de diálogo como el desarrollado en esta actividad, con todos los estamentos que conforman la comunidad universitaria. De igual modo, diseñar espacios de vinculación con el medio, con el objetivo de informar y educar a la comunidad, quienes perciben a la institución como un ente respetable y creíble. Sumado a esto, se evidencia la necesidad de crear asignaturas y/o talleres y charlas de carácter obligatorio sobre Educación Cívica, promoviendo instancias que fortalezcan el pensamiento crítico y analítico.

**Las conclusiones de los diferentes grupos fueron las siguientes:**

**Grupo 1:**

1. CAUSAS:

* Individualismo.
* Sistema segregador.
* Desigualdad.
* Falta de regulación.
* Falta de empatía social.
* Falta de voluntad política
* Poca conexión de representantes con la ciudadanía.

1. APORTES:

* Formar profesionales concientes socialmente y con ética.
* Generar instancias de conocimientos social y cívica, que fortalezcan el pensamiento crítico (tallares, charlas y/o asignaturas).
* Generar instancias de vinculación.

**Grupo 2:**

1. CAUSAS:

* Constitución y Legislación vigente.
* Falta de participación ciudadana.
* Falta de educación cívica.
* Poca credibilidad en políticos.
* Impunidad de la clase política.
* Existencia de un círculo vicioso.
* Individualismo y falta de proyección en el tiempo.
* Falta de formación y compromiso de los políticos.

1. APORTES:

* Mayor educación cívica.
* Creación de espacios de diálogo.
* Respetar el protocolo de resolución de conflictos.
* Mejora de la comunicación.
* Universidad debe dar el ejemplo.

**Grupo 3:**

1. CAUSAS:

* Descontento de la sociedad.
* Actividad privada desregulada.
* Falta cultura cívica.
* Segregación social.

1. APORTES:

* Talleres de Educación Cívica.
* Mejorar comunicación dentro de la Facultad.
* Fomentar buenas prácticas de trabajo en equipo.
* Responsabilidad social como carrera en temas que nos atañen (TRM).

**Grupo 4:**

1. CAUSAS:

* AFP.
* Salud.
* Educación.
* Sueldos parlamentarios.
* Fraudes sin sanción.
* Poca transparencia de parte del Gobierno.
* Abuso de poder de las autoridades.
* Soluciones que no satisfacen a la sociedad.

1. APORTES:

* Educación Cívica obligatoria.
* Agrupar expertos que abarquen los distintos temas de contingencia.
* Vinculación de la Universidad con el medio.
* Aprovechar la credibilidad de la Universidad.
* Aportar en el desarrollo de una posible nueva Constitución.

**Grupo 5:**

1. CAUSAS:

* Desigualdad.
* Corrupción.
* Robo.
* Rabia.
* AFP.
* Salud deficiente.
* Clase política ineficiente, que no escucha las demandas de la población.
* Estado incapaz de solventar necesidades básicas de la población.

1. APORTES:

* Instancias de diálogo.
* Relación Universidad- Comunidad.
* Charlas informativas.
* Presencia en el cambio de Constitución.
* Escuchar a la ciudadanía.
* Recepcionar, analizar y difundir aquella información que sirva para apoyar esta crisis.
* Ser ejemplo de diversidad y empatía.
* Formación de un equipo multidisciplinario.

**Grupo 6:**

1. CAUSAS:

* Desigualdad de oportunidades: Salud, educación, pensiones, corrupción.
* Falta de credibilidad en la clase política.
* Soluciones ineficientes durante largo periodo de tiempo.
* Falta de representatividad de las autoridades.

1. APORTES:

* Diálogo social y político.
* Rol de liderazgo.
* Formación de personas.
* Generar espacios de conversación entre la comunidad universitaria.
* Desarrollo del pensamiento crítico.