**Síntesis del Cabildo conformado por estudiantes y académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias el día martes 19 de Noviembre de 2019 en el Auditorio de la Facultad en Concepción**

La comunidad de la Facultad de Ciencias Veterinarias ha llegado al siguiente consenso con respecto a las causas que explican lo ocurrido a partir del 18 de octubre del presente año y los aportes que podría realizar la Institución:

El Cabildo ***concuerda en que*** ***el principal factor*** que origina el estallido social en todo el país es la inequidad a todo nivel, la desidia por parte del estado sumado a su apatía en relación a las condiciones de vida y las demandas de la población, enfocándose más bien en prioridades de grupos minoritarios, centralismo en las políticas públicas, falta de transparencia del uso de recursos, escasa regulación estatal y escándalos de corrupción, lo que fue provocando resentimiento, malestar, y descontento, hasta generar una reacción colectiva por parte de la ciudadanía. Se mencionan además como factores de importancia la Constitución, los medios de comunicación y que la participación en las movilizaciones se incrementó debido a la represión a quienes protestaban.

**Las contribuciones de la Universidad podrían ser**:

La implementación de asignaturas o talleres de Educación Cívica, promoviendo la adquisición de conocimientos como ciudadanos y así asumir adecuadamente los deberes y derechos sociales, legales y políticos. De igual modo, continuar abordando la formación vinculada a competencias genéricas, la ética, la empatía y en la formación de habilidades que permitan un desenvolvimiento crítico.

Se sugiere mejorar la comunicación interna y hacia la comunidad, para favorecer instancias de diálogo y se remarca una preocupación especial porque la Universidad se transforme en un actor nacional relevante en estas materias, preocupada por la transparencia y también de cuestiones ambientales.

Se planteó la importancia de que la Universidad revise y corrija la desigualdad entre sus trabajadores, que la Rectoría participe activamente, tanto a través de acciones de tipo humanitario hacia estudiantes afectados como reduciendo sus ingresos como en otras Universidades.

**A continuación, las conclusiones de cada grupo:**

**Grupo 1:**

1. CAUSAS:
* Descontento social.
* Desigualdad social.
* Desidia por parte del estado.
* Resentimiento.
1. APORTES:
* Dar espacio para la información y la conversación.
* Tomar una clara postura.
* Apoyo a funcionarios y alumnos.
* Mayor espacio para la educación cívica.
* Postura más activa, tangible y/o humanitaria desde la Universidad (Rectoría).

**Grupo 2:**

1. CAUSAS:
* Actitud de represión y no entendimiento.
* Crítica sostenida en el tiempo, malestar generalizado y creciente desigualdad social.
* Falta de educación a la población sobre prioridades materiales.
* Reacción en cadena, dominó, empatía.
* Gobierno sordo ante demandas.
* Errores que se han ido sumando en el tiempo (distintos gobiernos).
* Salud deficiente, negligente, falta de insumos.
* Pensiones ridículas.
* Injusticias, indolencias, necesidades básicas, falta de derechos.
* Olla a presión.
1. APORTES:
* Ampliar el área de salud para otras personas fuera de la U.
* Detener el lucro interno en la propia Universidad.
* Prestación de espacios físicos a la comunidad.
* Formación completa: Educar para un pensamiento crítico, educación cívica, macrocompetencias genéricas.
* Limitar ganancias.

**Grupo 3:**

1. CAUSA:
* Desigualdad.
* Cambio constitucional.
* Clase Política.
* Impunidad.
* Medios de comunicación.
* Voluntad política.
* Escasa regulación estatal.
1. APORTES:
* Educación cívica.
* Ética y moral.
* Actor relevante País.
* Comunicación universitaria sistemática.

**Grupo 4:**

1. CAUSA:
* Desigualdad social.
* Indolencia.
* Desidia.
* Falta de regulación.
* Poca representación.
1. APORTES:
* Trabajar en la empatía.
* Valorar lo que se tiene.
* Mayor rigurosidad.
* Espacios pluralistas

**Grupo 5:**

1. CAUSA:
* Desigualdad e inequidad a todo nivel.
* Estallido por el descontento social.
* Enseñanza distinta.
* Endeudamiento.
* Mala calidad de vida.
1. APORTES:
* Incorporar educación cívica, D.D.H.H.
* Conservación ambiental.
* Compromiso social.
* Sueldos dentro de la Universidad.

**Grupo 6:**

1. CAUSAS:
* Desigualdad.
* Falta de transparencia.
* Centralismo (políticas públicas).
* Falta de representatividad en nuestros gobernantes.
* Falta de deber cívico.
* Ineficiencia del sistema.
* Falta de meritocracia.
* Corrupción
1. APORTES:
* Predicar con el ejemplo.
* Mejorar la comunicación entre estamentos.
* Mantener en el tiempo las instancias de diálogo.
* Mejorar la transparencia.
* Mejorar el papel de formación personal.
* Eficiencia del tiempo para los puntos anteriores.