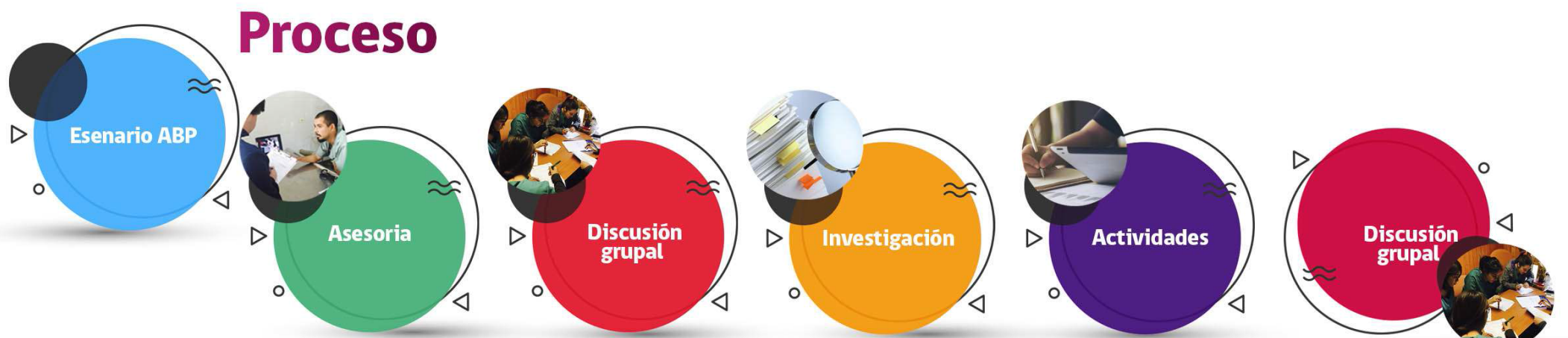


# Aprendizaje Basado en Resolución de Problemas (ABP)

## ¿Qué es?

Es una metodología didáctico-pedagógica, cuyo objetivo es que los alumnos a través del método colaborativo, logren aprender los conocimientos que antes el docente entregaba de manera tradicional, a través de la resolución de un problema contextualizado en el mundo real, dado al inicio de un determinado curso, unidad o contenido.



## Sustento teórico

*EL ABP es una metodología basada en la Teoría constructivista, la cual plantea los siguientes postulados:*

- El entendimiento de la realidad surge del medio ambiente.
- El conflicto cognitivo estimula el aprendizaje.
- El conocimiento se desarrolla por el reconocimiento y aceptación de los procesos sociales y la evaluación de las diferentes interpretaciones individuales del mismo fenómeno.





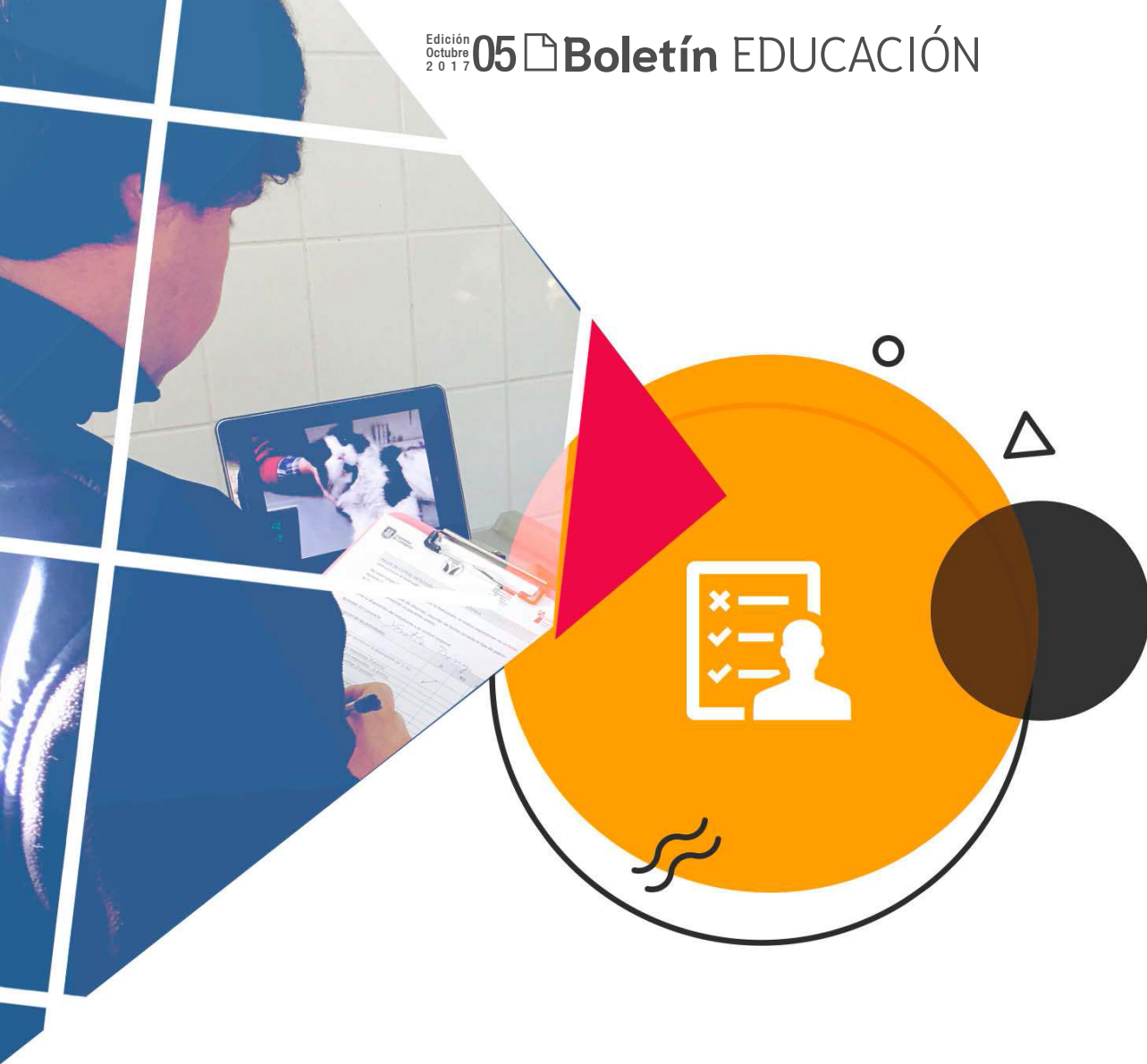
# Historia

- El aprendizaje basado en problemas (ABP) como enfoque pedagógico se emplea desde la década de 1960.
- Sus primeras aplicaciones fueron en la Escuela de Medicina de las Universidades de : Case Western Reserve en Estados Unidos.  
Universidad de McMaster en Canadá.  
Universidad de Harvard en Estados Unidos.  
Universidad de Delaware en Estados Unidos.
- En Latinoamérica, el enfoque lo aplican varias universidades, entre las que se cuentan la:  
Universidad Estatal de Londrina.  
Universidad Nacional Autónoma de México.  
Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Existen a su vez universidades chilenas que están trabajando hace algún tiempo en ABP:  
Universidad de la Frontera.  
Universidad de Concepción.  
Universidad del Bío Bío.

## Perfeccionamiento Docente e implementación de la metodología ABP en la carrera de Medicina Veterinaria

En el marco de un currículum orientado en competencias, la unidad de Educación Médico Veterinaria ha capacitado a los docentes de la Facultad, en esta metodología durante el año 2016. Al término del curso, se aplicó un cuestionario de percepción a los docentes, con el objetivo de conocer si los resultados de aprendizajes se habían cumplido y si esta metodología pudiese ser implementada en sus asignaturas.





## Resultados del cuestionario de percepción aplicado a los docentes

Según los resultados de los cuestionarios de percepción aplicada a los docentes capacitados, los profesionales de la carrera Medicina Veterinaria consideraron las siguientes afirmaciones:

- La asistencia a esta capacitación me permitió mejorar mi práctica docente.
- La modalidad del curso me permitió alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Los ejercicios prácticos fueron útiles para consolidar los conocimientos teóricos.
- El contenido presentado fue útil para mi práctica docente.

## Bibliografía Complementaria

### EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO TÉCNICA DIDÁCTICA

[www.fv.ulpgc.es/ficheros/abpmonterrey.pdf](http://www.fv.ulpgc.es/ficheros/abpmonterrey.pdf)

### El Poder del Aprendizaje Basado en Problemas

Bárbara J. Duch, Susan E. Groh y Debora E. Allen, ISBN 9972-42-627-0



Organizan



Universidad de Concepción



Directora Prof. **Verónica López:**  
veronicalopez@udec.cl

Ps. **Valeria Inostroza:**  
vinostrozag@udec.cl

Prof. **Héctor Cerna:**  
Coordinador Área Educación CFRD  
hcerna@udec.cl

**Ediciones 2017**