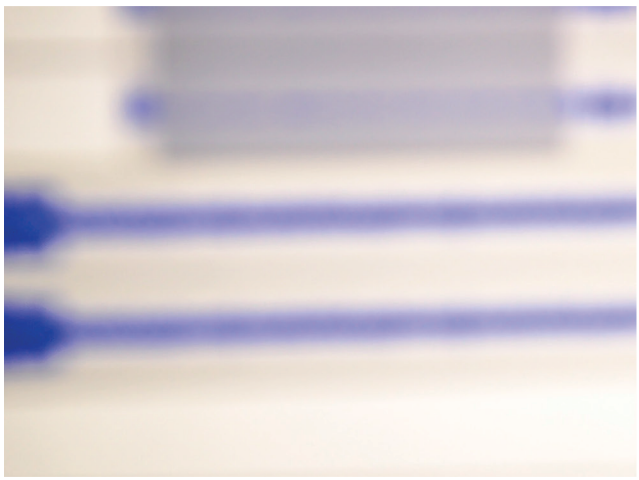
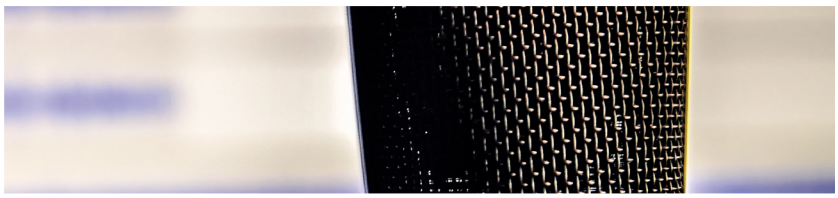
Edición Agosto 2019 15

Informativo Docentes

Boletín EDUCACIÓN

www.veterinariaudec.cl/educacionveterinaria





El Podcast

como Herramienta de Enseñanza y Experiencia de Aprendizaje Activo

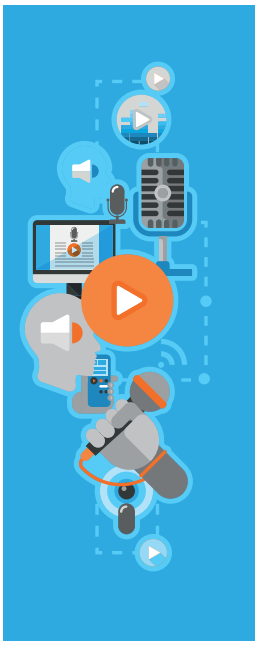
Es común y frecuente escuchar entre los docentes esta frase "los jóvenes de hoy no son como los de antes". Efectivamente, esta afirmación parece tener valor de verdad ya que han nacido en un mundo tecnologizado y este hecho incide, de modo general, en los procesos de construcción de su identidad, y de modo más específico, en la manera en que aprenden. Este hecho demanda una enseñanza que requiere renovar o innovar en su práctica para lograr un aprendizaje significativo (Chiecher y Lorenzati 2017).

Tomando esta realidad como punto de partida, y considerando que los estudiantes cuentan con amplias posibilidades de acceder a la información y que han desarrollado la capacidad para atender simultáneamente a varias tareas, es paradojal que presenten dificultades en las actividades de lectura, escritura y reflexión crítica por lo que resulta necesario reflexionar acerca de las prácticas educativas.

¿Cuál es el rol que tiene la educación y docencia frente a esta realidad?

La educación tiene un rol clave en el desarrollo de toda sociedad. Es por ello que resulta importante que las propuestas de los docentes se adapten permanentemente a las características de los individuos que la componen.

Por ejemplo, adaptarse e incorporar ciertos soportes tecnológicos o recursos didácticos que existen, como por ejemplo, los PODCAST.



¿Qué es un PODCAST?

Es conjunto de archivos editados (videos o audios) alojados en un servidor, que permite al usuario su descarga para escucharlo y/o verlo en el momento que desee. A través de este recurso, los docentes pueden preparar un material complementario, fortaleciendo el proceso de aprendizaje extracurricular (fuera del aula).
La publicación de podcast típicamente es parte de un blog estructurado por una plantilla en orden cronológico, que muestra las publicaciones realizadas.

¿Cuál es el aporte que tiene su incorporación en el aula?

En un estudio hecho por Ramos y Caurcel (2011) acerca de los contenidos de aprendizaje para estudiantes, se concluyó que al proporcionar a los alumnos universitarios un acceso a la descarga de contenidos educativos mediante un dispositivo móvil, estos lo adoptaron en un nuevo medio de aprendizaje. Se evidenció que el uso de podcast es de total interés para los estudiantes, dado que se ajusta a las nuevas tecnologías y al aprovechamiento del tiempo: los estudiantes reconocen al podcast como vehículo para la revisión de contenidos, así como una alternativa al aprendizaje.

Ventajas de un PODCAST

- **Oír y ver los audios/videos repetidas veces, al ritmo del estudiante.**
- **Su reproducción puede ser a través de computador, Ipod, tablets, celulares.**
- **Uso para libros auditivos, grabaciones de seminarios, entre otros.**
- **Permite combinar música, efectos sonoros, imágenes.**
- **No requiere una gran inversión**

Beneficios de un PODCAST

Los PODCAST pueden ser utilizados tanto como metodologías de enseñanza, como de evaluación, pues pueden ser diseñados por docentes o estudiantes como proceso calificativo, facilitando la creación de los archivos con aparatos móviles inteligentes. De este modo se pueden potenciar competencias como el trabajo en equipo, resolución de problemas y comunicación, generando como consecuencia un aporte a la innovación educativa.

Referencias

Chiecher, A, Lorenzati, K. (2017). Estudiantes y tecnologías. Una visión desde la 'lente' de docentes universitarios RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 20, núm. 1, pp. 261- 282 Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia Madrid, Organismo Internacional.

Ramos, A & Caurcel, M. (2011). Los podcast como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la universidad. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 15 (1), 151-162.

Universidad de Concepción

Oficina de Educación Médico Veterinaria

Directora **Prof. Verónica López:**
veronicalopez@udec.cl
Ps. **Valeria Inostroza:**
vinostroza@udec.cl
Dr. **Alejandro Santa María S.:**
asm@udec.cl