

¿Cómo promover una Lectura Digital académica?: BookTube

La red digital ofrece información y conexión inmediata. Existen innumerables plataformas de uso educativo las cuales además crean vínculos, lo que motiva aún más al estudiante a utilizar estas herramientas.

La Oficina de Educación Médico Veterinaria ha promovido la implementación y el uso de TIC's con fines didácticos a través de los boletines informativos Podcast (Nº 15, Agosto 2019), Kahoot (Nº 9, Mayo 2018), Tecleras (Nº 3 Agosto 2017). En este boletín abordaremos otra herramienta, el BookTube.

¿En qué consiste un BookTube?



BookTube se da a conocer en 2012 y luego se expande universalmente. Consiste en una comunidad de conocimiento en red formada por usuarios que elaboran y publican contenidos de análisis o críticas de diversas lecturas, a través de canales en YouTube, convirtiéndose así una revolución para la literatura, puesto que es un espacio donde el eje central son las reseñas y recomendaciones.

En cuanto a los usuarios y su audiencia, se encuentran en edades oscilantes entre 15 a 34 años, lo que se atribuye directamente a las características propias de estas generaciones, las cuales tienen un mayor énfasis en el carácter social, público, interactivo, en que radica en su interés por socializar a través de redes tecnológicas.

TIPOLOGÍA DE BOOKTUBE

1 **Reseña:** Este tipo de BookTube tiene el objetivo de presentar la percepción y opinión acerca de una lectura, para ello, el BookTuber (usuario) comenta un libro desde la trama, los personajes hasta su experiencia. Estas críticas y opiniones son realizadas a través de un lenguaje ameno e informal.

2 **Book tag:** En este caso, el Usuario desafía a otro BookTuber a responder preguntas dinámicas vinculadas a temáticas literarias, como por ejemplo realizar un video mencionando “Libros que otros hayan recomendado”, “Libros cortos favoritos”, entre otros. Posteriormente el BookTuber, desafía a otra persona, y así, se genera una relación y comunicación en red.

3 **Book challenge:** Es similar a Book Tag, sólo se diferencia en que los desafíos compuestos entre un BookTuber y otro, debe tener un ganador. La consigna es realizar juegos amistosos, en donde se fomente la lectura. Por ejemplo, “En un minuto decir la mayor cantidad de títulos de novelas posibles”.

4 **Wrap up:** Este tipo de BookTube tiene como objetivo comentar las lecturas realizadas durante un mes. La diferencia entre una reseña y un Wrap Up, es que en esta última, solo se enfoca en la opinión del lector (aspectos netamente subjetivos).

5 **Top:** Esta categoría consiste en que el usuario realiza clasificación de diferentes lecturas, usando un criterio determinado. Posteriormente argumenta el motivo de su selección. Por ejemplo “5 libros de ciencias”, “top 10 mejores lecturas del 2000”.

6 **Book shelf tour:** Los BookTubers muestran a sus suscriptores (audiencia) el contenido de sus bibliotecas personales, mencionando los títulos y sus autores respectivos.

¿Cómo usar el BookTube en Educación Superior?

Una crítica reiterada desde la academia a los nativos digitales es el bajo interés por la lectura, que repercute en su rendimiento académico. Considerando que los jóvenes destinan entre 2 a 5 horas diarias conectados a Internet, resulta una oportunidad para que este uso sea integrado a fines educativos. En tal sentido el BookTube es una plataforma que promueve la lectura y se ha comprobado que facilita el aprendizaje activo y autónomo, favoreciendo el pensamiento crítico, analítico y la escritura.

Desde el proceso de enseñanza-aprendizaje, esta herramienta permite plantear diversos sistemas de evaluación, ya sea formativa o sumativa, solicitando al estudiante elaborar un video con una reseña de artículos científicos, capítulos de libros y/o tesis doctoral. Este enfoque que integra tecnología y educación tiene los siguientes beneficios:

- Permite el acercamiento de los estudiantes a la lectura.
- Favorece la adquisición de vocabulario formal y redacción.
- Fortalece competencias argumentativas e interpretativas a través de la lectura.
- Potencia competencias comunicativas: expresión oral.
- Promueve la imaginación y creatividad en el desafío de elaborar el BookTuber, como a su vez el motivar y persuadir a la audiencia con el análisis de la lectura.
- Fomenta no solo una lectura individual, si no, una de carácter colaborativo, promoviendo una cultura lectora, necesaria para la formación profesional.

Conclusiones

Es necesario comprender que el desarrollo tecnológico, que pudiera presentar una dificultad en los docentes, resulta una oportunidad para ser utilizado con fines educativos, ya que permite promover la lectura crítica y reflexiva en los estudiantes y desarrollar competencias disciplinarias y genéricas declaradas en los perfiles de egreso de una carrera.

Del mismo modo, resulta relevante reflexionar como docentes entorno a las características de nuestros estudiantes y el tiempo que los jóvenes utilizan la red, parte del cual podría ser destinado a una lectura digital académica.

Bibliografía

Doggett, J 2019 What Is BookTube And Why Should You Be Watching (And Reading)?
https://www.huffpost.com/entry/what-is-booktube_l_5cc06c21e4b01b6b3efb45ec

Perkins, K 2017 The Boundaries of BookTube The Serials Librarian 73(3-4):1-5 • November 2017
https://www.researchgate.net/publication/321092671_The_Boundaries_of_BookTube

López, A; Jerez, I & Encabo, E. (2016). Aproximación educativa ante los nuevos formatos narrativos. Revista chilena de literatura, (94), pp. 197-214.

Webgrafía

Boletín Podcast

http://www.veterinariaudec.cl/educacionveterinaria/wp-content/uploads/BOLETIN-AGOSTO_2019.pdf

Boletín Kahoot

<http://www.veterinariaudec.cl/educacionveterinaria/wp-content/uploads/BOLET%3%8DN-EDICI%3%93N-MAYO-2018.pdf>

Boletín Tecleras

<http://www.veterinariaudec.cl/educacionveterinaria/wp-content/uploads/BLOG-INFORMATIVO-EDICION-3-AGOSTO-2017.pdf>

Directora Prof. Verónica López: veronicalopez@udec.cl

Ps. Valeria Inostroza: vinostroza@udec.cl

Dr. Alejandro Santa María S.: asm@udec.cl

Organizan



Universidad de Concepción
CAMPUS CHILLÁN



Oficina de Educación
Médico
Veterinaria
Universidad de Concepción